

Programa Nacional de Fortalecimento
dos Conselhos Escolares

Curso de Formação para Conselheiros Escolares



Caderno de Oficinas

<http://conselhoescolar.mec.gov.br>



Realização



INSTITUTO
UFC VIRTUAL

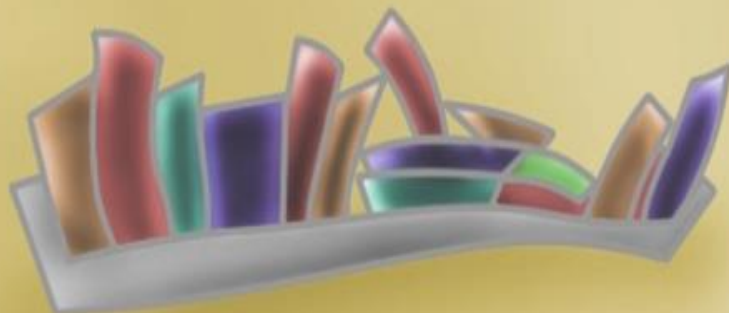


UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Ministério
da Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA

MÓDULO 1



APRESENTAÇÃO

Este caderno contém orientações pedagógicas para a realização das oficinas que ocorrerão nos encontros presenciais. Estão disponibilizadas orientações aos tutores para que haja nesses encontros momentos de aprofundamento em relação às temáticas relevantes para a formação dos conselheiros escolares e troca de experiências, sobretudo, os avanços e desafios enfrentados em sua atuação nos Conselhos Escolares.



1º ENCONTRO PRESENCIAL (EP1 - 4h/a)

OBJETIVOS

Neste primeiro encontro, temos por objetivo principal levar ao cursista uma visão geral do curso, integrando-o à proposta formativa. Como objetivos específicos, pretendemos levantar seu perfil, apresentar-lhe ao ambiente virtual de aprendizagem e a proposta pedagógica do curso, com ênfase na explicação das atividades práticas que serão desenvolvidas.

METODOLOGIA

Acolhida e quem somos nós (10 minutos)

Neste momento o cursista deverá se apresentar identificando a sua escola, o segmento que representa e suas expectativas em relação ao curso.

LEMBRE-SE

Faça uma boa gestão do tempo!

Apresentando a metodologia (10 minutos)

Neste momento o tutor deverá apresentar a metodologia do curso, passando as orientações práticas para realização do curso e material didático proposto.



PARA MAIS INFORMAÇÕES SOBRE A METODOLOGIA DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA CONSELHEIROS ESCOLARES CONSULTE O GUIA DO TUTOR.

+ Atividade I (50 minutos)

Neste momento o tutor deverá distribuir uma folha para cada cursista e solicitar que eles respondam às questões propostas, em 50 minutos. É importante você explicar as questões e estimular para que os cursistas detalhem ao máximo suas respostas. Cada cursista deverá entregar ao tutor os registros escritos assim que terminar, uma vez que essas respostas serão retomadas no 3º Encontro Presencial. Após o recebimento das respostas você poderá convidar cinco cursistas (de preferência um representante de cada segmento) para comentar as suas respostas. As perguntas são:

Para você, o que é o Conselho Escolar?

Para você, o que é ser conselheiro escolar?

+ Apresentando o Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares (PNFCE) (10 minutos)

Neste momento o tutor deverá explicar o que é PNFCE e quais são os seus cursos de formação.



PARA SABER MAIS SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES (PNFCE) CONSULTE O GUIA DO TUTOR.

+ Conhecendo o Curso de Formação para Conselheiros Escolares (10 minutos)

Neste momento o tutor deverá apresentar o objetivo do Curso de Formação para Conselheiros Escolares (FCE), a importância dessa formação para sua atuação.



PARA CONHECER OS OBJETIVOS DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA CONSELHEIROS ESCOLARES CONSULTE O GUIA DO TUTOR.

+ Apresentar o sistema de avaliação do curso (10 minutos)



PARA SABER MAIS SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA CONSELHEIROS ESCOLARES CONSULTE O GUIA DO TUTOR.

+ Intervalo (10 minutos)

+ Apresentação do formulário diagnóstico (20 minutos)

Neste momento o tutor deverá apresentar e entregar para os cursistas o formulário diagnóstico que tem por objetivo fazer um levantamento do perfil da turma e dos conselheiros escolares que estão participando do curso.



O FORMULÁRIO DIAGNÓSTICO ESTÁ DISPONÍVEL PARA IMPRESSÃO NOS ANEXOS DESSE CADERNO DE OFICINAS.

+ Apresentação do Ambiente Online (40 minutos)

Neste momento o tutor apresentará o ambiente virtual do curso utilizando um projetor e um computador conectado à Internet. Ele deve orientar os cursistas a realizarem o primeiro acesso na plataforma, bem como realizar as atividades no ambiente online (fórum, wiki, questionários). Caso o tutor disponha do laboratório de informática, ele poderá solicitar aos cursistas que realizem os procedimentos descritos acima no computador. É importante que o tutor pergunte aos cursistas se há alguma dúvida ao final deste processo.

+ Possíveis dúvidas e dificuldades (10 minutos)

+ Atividade II (50 minutos)

Esta é uma atividade reflexiva em que tutor formará subgrupos para o debate sobre as seguintes questões:

Por que estou fazendo o curso?

Como estou organizado para fazer o curso?

Após as respostas das questões pelos subgrupos, o tutor deverá fazer um grande grupo, onde cada equipe deverá apresentar e debater suas respostas.

2º ENCONTRO PRESENCIAL (EP2 - 4h/a)

OBJETIVOS

São objetivos desse encontro ampliar e aprofundar as Aulas 1, 2, 3 e 4 do Ambiente Online.

RELEMBRANDO OS TEMAS DAS AULAS

Aula 1- O Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares

Aula 2- História dos Conselhos no Brasil – formação dos espaços democráticos

Aula 3 - Organização e funcionamento do Conselho Escolar – o diálogo na diversidade

Aula 4 - Conselho Escolar e a dimensão político-pedagógica

METODOLOGIA

Acolhida e apresentação (No caso de haver cursistas que não participaram do encontro passado) (10 minutos)

É importante que o tutor inicie o encontro dando as boas-vindas a todos e propiciando espaço de interação entre os presentes. No caso de algum cursista ainda não ter participado de Encontro Presencial, o tutor deverá solicitar que ele se apresente.

LEMBRE-SE

Faça uma boa gestão do tempo!

✚ Apresentação do objetivo do 2º Encontro Presencial (EP2) (20 minutos)

Nesse momento o tutor apresentará o objetivo do segundo encontro, que é ampliar e aprofundar as Aulas 1, 2, 3 e 4. É interessante retomar o título das aulas com suas respectivas chamadas.

✚ Possíveis dúvidas, dificuldades e orientações (30 minutos)

Nesse momento o tutor deverá fazer uma espécie de apanhado das principais dúvidas em relação ao curso em geral. Deverá estar atento às demandas dos cursistas para resolvê-las e/ou encaminhá-las às instâncias superiores.

✚ Ampliar e aprofundar os conteúdos das Aulas 1, 2, 3 e 4. (90 minutos)

O tutor deverá dividir a turma em quatro grupos. Cada grupo deve discutir duas questões geradoras levantadas pelo tutor. Essas questões estão relacionadas às temáticas das aulas já estudadas. Portanto, cada grupo ficará com duas perguntas relativas a uma das quatro aulas do curso. É importante que cada grupo tenha papel para registrar as observações e respostas. As questões são:

Perguntas relativas à Aula 1:

O que é e como surgiu o Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares (PNFCE)?

Quais os fundamentos legais que levaram a criação do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares (PNFCE)?

Perguntas relativas à Aula 2:

Por que foram criados os conselhos como forma de organização política na história da humanidade?

O que caracteriza a nossa participação legítima no Conselho Escolar?

Perguntas relativas à Aula 3:

Quais são os elementos fundamentais para que haja a participação das comunidades escolar e local no Conselho Escolar?
Como os conselheiros escolares podem conviver com as diferenças e mediar os conflitos para fortalecer o Conselho Escolar?

Perguntas relativas à Aula 4:

Como os diferentes olhares podem contribuir para a melhoria da prática do Conselho Escolar?
Como você compreende a dimensão político-pedagógica do Conselho Escolar?

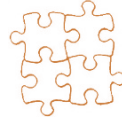
Após a resposta das questões pelos subgrupos, o tutor deverá fazer um grande grupo, onde cada equipe deverá apresentar e debater suas respostas. É importante gerir bem o tempo que deverá ser de 90 minutos. Recomenda-se que a atividade de socialização tenha, pelo menos, 30 minutos.

Intervalo (10 minutos)

Discussão das situações-problema das Aulas 1, 2, 3 e 4. (80 minutos)

O tutor deverá dividir a turma em dois grupos. Cada grupo deve discutir uma situação-problema que será entregue pelo tutor. Após a discussão nos subgrupos, o tutor deverá reunir um grande grupo, onde cada equipe apresentará a sua situação-problema (deverá ser lida) e as soluções apontadas. Vale lembrar a divisão do tempo. Recomenda-se, pelo menos, 20 minutos de apresentação.

Detalhamento das situações-problema:

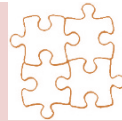


SITUAÇÃO-PROBLEMA 1: Recursos Financeiros na escola.

Determinada unidade escolar vem apresentando baixos índices de desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Neste ano a escola recebeu verba do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) no valor de R\$5.000,00, sendo 50% para ser gasto como custeio e 50% para ser gasto como capital.

Refleta sobre o caso e responda:

Qual é a função do Conselho Escolar, uma vez que todo recurso que chega a escola deve ser utilizado na melhoria da qualidade do ensino? Na opinião do grupo, qual deveria ser a ação do Conselho Escolar?



SITUAÇÃO-PROBLEMA 2: Professora com ocorrência de diversas faltas justificadas.

Uma determinada professora de Ciências do 8º Ano do Ensino Fundamental incorreu em diversas faltas justificadas (Falta de Atestado Médico) durante o primeiro semestre letivo, ainda com constantes atrasos nos dias em que comparecia. Os alunos reclamam de sua atuação, pois alegam que “ela não ensina nada, só manda copiar” e o programa curricular está atrasado em relação as demais salas. A diretora tentou solucionar a questão conversando com a professora, mas logo no início do segundo semestre ela não retornou ao trabalho e apresentou uma semana de falta.

Refleta sobre o caso e responda:

Qual é o papel do Conselho Escolar nessa situação para garantir o direito do ensino e aprendizagem dos estudantes?

Na opinião do grupo, qual deveria ser o posicionamento do Conselho Escolar?

3º ENCONTRO PRESENCIAL (EP3 - 4h/a)

OBJETIVOS

Ampliar e aprofundar as Aulas 5, 6, 7, 8 e 9 do ambiente online.

RELEMBRANDO OS TEMAS DAS AULAS

Aula 5 - As funções deliberativa e consultiva do Conselho Escolar

Aula 6 - A função fiscal do Conselho Escolar

Aula 7 - A função mobilizadora do Conselho Escolar

Aula 8 - A função pedagógica do Conselho Escolar

Aula 9 - Conselho Escolar e a Qualidade da Educação Pública

METODOLOGIA

Acolhida (10 minutos)

É importante que o tutor inicie o encontro dando as boas-vindas a todos e propiciando espaço de interação entre os presentes. No caso de algum cursista ainda não ter participado de Encontro Presencial, o tutor deverá solicitar que ele se apresente.

LEMBRE-SE

Faça uma boa gestão do tempo!

✚ Apresentação do objetivo do 3º Encontro Presencial (10 minutos)

O tutor deverá apresentar ao grupo o objetivo do terceiro e último Encontro Presencial, que é o de ampliar e aprofundar as Aulas 05, 06, 07, 08 e 09.

✚ Possíveis dúvidas, dificuldades e orientações (20 minutos)

Nesse momento o tutor deverá fazer uma espécie de apanhado das principais dúvidas em relação ao curso em geral. Deverá estar atento às demandas dos cursistas para resolvê-las e/ou encaminhá-las às instâncias superiores.

✚ Ampliar e aprofundar os conteúdos das Aulas 5, 6, 7, 8 e 9. (90 minutos)

O tutor deverá dividir a turma em cinco grupos. Cada grupo deve discutir uma questão geradora levantada pelo tutor. Essas questões estão relacionadas às temáticas das aulas já estudadas. Portanto, cada grupo ficará com uma pergunta relativa a uma das cinco aulas do curso. É importante que cada grupo tenha papel para registrar as observações e respostas. As questões são:

Pergunta relativa à Aula 5:

Cite exemplos de como o Conselho Escolar, do qual você participa, pode exercer a função deliberativa e consultiva?

Pergunta relativa à Aula 6:

Cite exemplos de como o Conselho Escolar, do qual você participa, pode exercer a função fiscal?

Pergunta relativa à Aula 7:

Cite exemplos de como o Conselho Escolar, do qual você participa, pode exercer a função mobilizadora?

Pergunta relativa à Aula 8:

Cite exemplos de como o Conselho Escolar, do qual você participa, pode exercer a função pedagógica?

Pergunta relativa à Aula 9:

Enquanto conselheiro escolar o que é uma escola de qualidade para você?

Após a resposta das questões pelos subgrupos, o tutor deverá fazer um grande grupo, onde cada equipe deverá apresentar e debater suas respostas. É importante gerir bem o tempo que deverá ser de 90 minutos. Recomenda-se que a atividade de socialização deverá ter, pelo menos, 30 minutos.

 **Intervalo (10 minutos)**

 **Reverendo concepções (60 minutos)**

Nesse momento, o tutor deverá entregar a cada cursista as duas perguntas que foram apresentadas no 1º Encontro Presencial (sem as respostas iniciais):

Para você, o que é o Conselho Escolar?

Para você, o que é ser conselheiro escolar?

Cada cursista deverá responder novamente às perguntas.

Depois de todos responderem, o tutor entregará as respostas do 1º Encontro Presencial para os cursistas, solicitando que estes reflitam sobre as modificações que ocorreram nas respostas.

No grande grupo pedir para que os cursistas compararem com as repostas anteriores, refletindo em que aspectos houve avanços na elaboração dos conceitos.

Pensando a prática no Conselho Escolar (40 minutos)

Após a sua participação no Curso de Formação para Conselheiros Escolares, **o que você conselheiro, junto com os conselheiros da sua escola, fará para fortalecer o Conselho Escolar e melhorar a qualidade de ensino e da aprendizagem?** Registre as principais ideias. (Em anexo uma tabela de sugestão para o tutor).

É importante que o tutor estimule a reflexão, fazendo com que haja um clima acolhedor para o término do Encontro.

QUADRO RESUMO DOS ENCONTROS PRESENCIAIS

O quadro que segue apresenta um resumo das aulas, temas, objetivos e a descrição das oficinas (aulas) dos encontros presenciais. Nele você terá, inclusive, sugestões de divisão do tempo de cada atividade. O detalhamento das oficinas foi exposto nos tópicos anteriores.

AULA	TEMA	OBJETIVO	DESCRIÇÃO DA AULA
EP1 (4h/a)	Conhecendo o Curso de Formação para Conselheiros Escolares	Levar ao cursista uma visão geral da formação.	OBJETIVOS (10 minutos) METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none">- Acolhida e quem somos nós (10 minutos)- Apresentando a metodologia (10 minutos)- Atividade I (50 minutos)- Apresentando o Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares (PNFCE) (10 minutos)- Conhecendo o Curso de Formação para Conselheiros Escolares (10 minutos)- Apresentar o sistema de avaliação do curso (10 minutos)- Intervalo (10 minutos)- Apresentação do formulário diagnóstico (20 minutos)- Apresentação do Ambiente Online (40 minutos)

			<ul style="list-style-type: none"> - Possíveis dúvidas e dificuldades (10 minutos) - Atividade II (50 minutos)
EP2 (4h/a)	Aprofundamento das Aulas de 1 a 4	Ampliar e aprofundar as Aulas 1, 2, 3 e 4.	<p>OBJETIVOS</p> <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acolhida e apresentação (No caso de haver cursistas que não participaram do encontro passado) (10 minutos) - Apresentação do objetivo do 2º Encontro Presencial (EP2) (20 minutos) - Possíveis dúvidas, dificuldades e orientações (30 minutos) - Ampliar e aprofundar os conteúdos das Aulas 01, 02, 03 e 04. (90 minutos) - Intervalo (10 minutos) - Discussão das situações-problema das Aulas 01, 02, 03 e 04. (80 minutos)
EP3 (4h/a)	Aprofundamento das Aulas de 5 a 9	Ampliar e aprofundar as Aulas 5, 6, 7, 8 e 9.	<p>OBJETIVOS</p> <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acolhida (10 minutos) - Apresentação do objetivo do 3º Encontro Presencial (10 minutos)

			<ul style="list-style-type: none">- Possíveis dúvidas, dificuldades e orientações (20 minutos)- Ampliar e aprofundar os conteúdos das Aulas 5, 6, 7, 8 e 9. (90 minutos)- Intervalo (10 minutos)- Revendo concepções (60 minutos)- Pensando a prática no Conselho Escolar (40 minutos)
--	--	--	--

LEMBRE-SE

Faça uma boa gestão do tempo!

Programa nacional de Fortalecimento dos
Conselhos Escolares

**Curso de Formação para
Conselheiros Escolares**

PERFIL DO CONSELHEIRO ESCOLAR

Nome:
Escola:
Segmento que represento no Conselho Escolar:
Telefones:
E-mail que acessa sempre:
Idade:
Sexo: () Feminino () Masculino
Escolaridade: () Ensino Fundamental incompleto () Ensino Superior incompleto () Ensino Fundamental completo () Ensino Superior completo () Ensino Médio incompleto () Pós-Graduação incompleto () Ensino Médio completo () Pós-Graduação completo

Somente para professores(as) e equipe gestora:

Tempo de magistério: _____

Área que atua: _____

Situação funcional: OFA (substituto) Efetivo

Responda, rapidamente, as questões abaixo:

De maneira geral, os Conselhos Escolares têm funcionado de forma:

CONSOLIDADA

EM FASE DE CONSOLIDAÇÃO

Observação: O sentido de consolidado aqui se refere à estabilidade desse Colegiado: se os Conselhos Escolares se reúnem regularmente, se exercem suas funções deliberativa, consultiva, fiscal e mobilizadora, se estão amparados por alguma legislação em âmbito federal, estadual e/ou municipal etc.

Qual a periodicidade das reuniões do CE?

Resposta:

Como tem sido a participação dos conselheiros, por segmento?

Resposta:

Qual tem sido o segmento mais participativo?

Resposta:

Aponte quais são os benefícios de possuir Conselhos Escolares em seu município.

Resposta:



PENSANDO A PRÁTICA NO CONSELHO ESCOLAR

Proposta de ação	Responsável	Cronograma